

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม
จริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง และกิจกรรม
การเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง

ผู้ศึกษา นายนิรพล พรหมใต้

สังกัด โรงเรียนคำไฮวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ปีที่พิมพ์ 2550

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง
เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกิจกรรม
การเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง 3) เพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิภาพของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูป
แบบเส้นตรง เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง 4) เพื่อศึกษาความ
พึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง
เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนคำไฮวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จำนวน 21
คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่
บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 8 หัวเรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้
ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง จำนวน 8 แผน 16 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดผล
สัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบประเมินความ
พึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องหลักธรรมทางพุทธ
ศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง จำนวน 20 ข้อ ใช้แผนการศึกษาแบบหนึ่งกลุ่ม ทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (One-Group Pretest Posttest Design) วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test

ผลการศึกษาปรากฏผลดังนี้

1. บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีประสิทธิภาพเท่ากับ $89.10/85.55$ สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ $80/80$
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง สูงกว่าก่อนเรียน กล่าวคือก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 38.41 หลังเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.55 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการเรียนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรงและกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05
4. คำนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 0.7654 แสดงว่านักเรียนมีความรู้เพิ่มมากกว่าเดิม ร้อยละ 76.54
5. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนรู้จากบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่องหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และกิจกรรมการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่าง มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก ($\bar{X} = 4.33$)